

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0501904

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η παραγωγή πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα των ομηρικών επών και της Βιολογίας Α΄ Γυμνασίου, μέσω της επίλυσης κουίζ - ερωτήσεων γνώσεων πολλαπλής επιλογής, με τη μορφή ηλεκτρονικού παιχνιδιού και έντυπου υλικού, που θα δημιουργηθούν στο πλαίσιο της συνεργασίας των Φιλολόγων εκπαιδευτικών και της Βιολόγου συναδέλφου που διδάσκει Βιολογία στην Α΄ Γυμνασίου κατά το τρέχον σχολικό έτος. Στο πλαίσιο αυτό, θα δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές-τριες να προσεγγίσουν τη διδακτέα ύλη με παιγνιώδη τρόπο. Οι μαθητές-τριες με την επικουρική αυτή - εναλλακτική μέθοδο διαφοροποιημένης διδασκαλίας - που έχει και ψυχαγωγικό χαρακτήρα - θα δύνανται να προσεγγίσουν και να αφομοιώσουν γόνιμα τη διδακτέα ύλη. Παράλληλα το πρωτότυπο παραγόμενο εκπαιδευτικό υλικό θα μπορεί να αποτελέσει και μορφή αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου ή αυτοαξιολόγησης των ίδιων των μαθητών-τριών. Με τον τρόπο αυτό θα βελτιωθεί η μαθησιακή λειτουργία στις μαθητικές κοινότητες σε ένα συμπεριληπτικό και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Δημιουργία πρωτότυπου εναλλακτικού εκπαιδευτικού υλικού και αξιολόγησης.

- Στόχος του σχεδίου δράσης είναι ο εμπλουτισμός του διδακτικού υλικού του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας στην Α΄ Γυμνασίου μέσω της αξιοποίησης ποικίλων κειμένων από ψηφιακές και έντυπες πηγές, τα οποία θα συμπληρώνουν και θα επεκτείνονται περιεχόμενο του σχολικού εγχειριδίου. Στο πλαίσιο αυτό προβλέπεται η ένταξη και η διδακτική αξιοποίηση αυτοτελών επιστημονικών έργων με θεματικές που συνδέονται με τις ενότητες του σχολικού βιβλίου, προκειμένου να εμπλουτιστεί η μαθησιακή εμπειρία και να ενισχυθεί η ουσιαστική κατανόηση των εννοιών. Παράλληλα, επιδιώκεται η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας, η ανάπτυξη του κριτικού γραμματισμού και η ενίσχυση της γλωσσικής διδασκαλίας μέσα από την επαφή των μαθητών με ποικίλους τύπους κειμένων, όπως πολυτροπικά κείμενα και δείγματα προφορικού λόγου. Η δράση αυτή συνάδει πλήρως με τους στόχους των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών, τα οποία δίνουν έμφαση στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της διδασκαλίας της Νεοελληνικής Γλώσσας και στην καλλιέργεια ποικίλων μορφών γραμματισμού.
- 2
- Δημιουργία διδακτικού υλικού για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας της Α΄ Γυμνασίου.
- Ο λογοτεχνικός διαγωνισμός (χαϊκού) έχει ως στόχο να κινητοποιήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες να συμμετάσχουν ενεργά σε λογοτεχνικές δράσεις, ενισχύοντας την αγάπη τους για τη δημιουργική γραφή και τη λογοτεχνία. Παράλληλα, επιδιώκεται η εξοικείωσή τους με τη μορφή του χαϊκού, ενός σύντομου αλλά βαθιά εκφραστικού είδους ποίησης, που καλλιεργεί την ικανότητα παρατήρησης, τη λιτότητα στην έκφραση και την αισθητική ευαισθησία. Μέσα από τη διαδικασία αυτή, προάγονται η αισθητική αντίληψη για τον ποιητικό λόγο και άλλες πνευματικές και κοινωνικές δεξιότητες.
- 3
- Διοργάνωση Μαθητικών Διαγωνισμών: α. Ένα χαϊκού στο σχολείο και β. Αγώνες Ρητορικής (Επιχειρηματολογίας)
- Οι Αγώνες Ρητορικής (Επιχειρηματολογίας), που συνδιοργανώνονται από το Πρότυπο Γυμνάσιο και το Γενικό Λύκειο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά, έχουν ως στόχο να καλλιεργήσουν στους μαθητές-τριες την ικανότητα του προφορικού λόγου, την ορθολογική σκέψη και τη δύναμη της πειθούς μέσω τεκμηριωμένων επιχειρημάτων παράλληλα με την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.

- Η εισαγωγή καινοτομιών και νέων διδακτικών πρακτικών σε θέματα διδασκαλίας και γενικότερα τρόπων μάθησης στην πλειονότητα των διδακτικών αντικειμένων, αξιοποιώντας και την εμπειρία των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών και την Πειραματική Εφαρμογή τους στο σχολείο. Στο πλαίσιο αυτό στόχο αποτελεί η διαθεματική/διεπιστημονική προσέγγιση των γνωστικών πόρων και η ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων που υποβάλλονται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και εγκρίνονται από τη Διοικούσα
- 4 Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (ΔΕΠΠΣ). Με βάση τα παραπάνω, στόχο αποτελεί η ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων που θα αφορούν στην ολιστική προσέγγιση της Ιστορίας (σχολική ιστορία, αρχειακή έρευνα κλπ), στην ενασχόληση με τη θεωρητική αλλά και βιωματική προσέγγιση πολιτισμικών αγαθών, την προετοιμασία των μαθητών-τριών για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς, την ψυχοκινητική και συναισθηματική τους ανάπτυξη μέσω δραστηριοτήτων και άλλων που ενισχύουν την έρευνα και τη δημιουργικότητα.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και δράσεων
- Λαμβάνοντας υπόψη ότι βασικός στόχος του σχολείου, στο πλαίσιο της αποστολής του, είναι η ολόπλευρη καλλιέργεια των μαθητών αλλά και η ενίσχυση της δημιουργικότητάς τους, στο σχολείο μας πρόκειται να λειτουργήσουν δεκαοκτώ όμιλοι. Η απόφαση για τη σύστασή τους βασίζεται και στο γεγονός ότι το υπάρχον αναλυτικό πρόγραμμα του ελληνικού σχολείου συχνά δεν ανταποκρίνεται
- 5 επαρκώς στα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των μαθητών, κάτι που, σε μεγαλύτερο βαθμό, επιτρέπει η πιο ευέλικτη μορφή των ομίλων. Οι όμιλοι που θα λειτουργήσουν εντάσσονται στους εξής θεματικούς άξονες: 1/ μαθηματικά και θετικές επιστήμες, 2/ τέχνες και πολιτισμός, 3/ λόγος και επικοινωνία. Επίσης στο σχολείο θα γίνει φέτος όμιλος ενισχυτικής διδασκαλίας για όσους μαθητές το επιθυμούν και υπάρχει σχετική εισήγηση και από τους καθηγητές τους.
- Ένας διαφορετικός δρόμος προς τη γνώση: Όμιλοι στο σχολείο

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι συνελεύσεις αποτελούν ένα από τα σημαντικότερα συστατικά στοιχεία της κοινότητας των μαθητών και η καλή λειτουργία τους συνδέεται άμεσα με τη γενικότερη καλή λειτουργία του σχολείου και την αρμονική συνύπαρξη τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ αυτών, των καθηγητών και της διοίκησης του σχολείου. Συχνά όμως οι μαθητικές συνελεύσεις εκτρέπονται σε μια συνάντηση χωρίς συγκεκριμένους στόχους. Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι οι εξής:

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none">1. Να μπορούν οι μαθητές και οι μαθήτριες να οργανώνουν την επιχειρηματολογία τους και να την εκφράζουν δημόσια.2. Να εμποδίσουν μέσα από τη διαδικασία της συνέλευσης την αξία της τήρησης των κανόνων.3. Να καλλιεργήσουν την αυτοπεποίθησή τους.4. Να μάθουν την αξία της συνεργασίας αναπτύσσοντας διαπροσωπικές σχέσεις με τους συμμαθητές τους.5. Να ακούν τη διαφορετική άποψη με σεβασμό.6. Να μπορούν ομαδικά να καταλήγουν σε προτάσεις για την επίλυση προβλημάτων που τους απασχολούν. | Οι μαθητικές συνελεύσεις ως δράσεις ενεργών πολιτών |
|---|---|---|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | <p>Για το σχολικό έτος 2025-26 οι ανάγκες για την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ γονέων και σχολείου επικεντρώνονται στους παρακάτω στόχους βελτίωσης: α. ενημέρωση γονέων για την πρόληψη ενδοσχολικής βίας, β. απόκτηση ήπιων δεξιοτήτων (ενσυναίσθηση, διαχείριση συναισθημάτων) προκειμένου οι γονείς να μπορούν να συνεργαστούν με τα παιδιά τους για την επίλυση προβλημάτων, γ. βελτίωση των γνώσεών τους σχετικά με τις ψυχικές, σωματικές και κοινωνικές ανάγκες των παιδιών, δ. έμφαση στη σημασία της υγιεινής διατροφής, ώστε να αποφευχθούν προβλήματα ,όπως η ανορεξία, παχυσαρκία κλπ. και δ. καλλιέργεια της κουλτούρας για συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες. Υπάρχει στοχοθεσία για την οργάνωση δράσεων που θα κινούνται προς τις παραπάνω κατευθύνσεις.</p> | Σχολείο ανοιχτό στην οικογένεια |
|---|--|---------------------------------|

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Κατά το σχολικό έτος 2025-26 η στοχοθεσία της διοίκησης του σχολείου θα κινηθεί προς τρεις κατευθύνσεις: α. την αναβάθμιση των χώρων και περισσότερο τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου ως μέσα ενίσχυσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους μαθητές και τις μαθήτριες. Σε κάποιες περιπτώσεις θα συνεργαστεί επιπλέον και με εκπαιδευτικούς που εκποιούν πιο εξειδικευμένα σχέδια δράσης και χρειάζονται ιδιαίτερες τεχνικές γνώσεις, β. την οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου και τη λειτουργική ένταξη των δράσεων που υλοποιούνται στο 1 προφίλ ενός Πρότυπου Σχολείου. Ενδεικτικά, τη διοικητική υποστήριξη για τις δράσεις που θα υλοποιηθούν από εκπαιδευτικούς και μαθητές-τριες στο πλαίσιο προώθησης της εξωστρέφειας του σχολείου (διοργάνωσης μαθητικών διαγωνισμών και φεστιβάλ-«μαθητικών συναντήσεων» και γ. τη βελτίωση της επικοινωνίας με τις μαθητικές κοινότητες, αναφορικά με τους τρόπους προβολής των σκέψεων και αιτημάτων τους (ο τελευταίος στόχος σχετίζεται με τη συμμετοχή της διεύθυνσης του σχολείου στο σχέδιο δράσης για πιο λειτουργικές μαθητικές συνελεύσεις).

Διοικητική
υποστήριξη
των
δράσεων
του
σχολείου

Η ίδρυση της φορητής δανειστικής βιβλιοθήκης κατά την προηγούμενη χρονιά αποτέλεσε σημαντικό βήμα στην ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των μαθητών-τριών του σχολείου. Ωστόσο είναι επιτακτική ανάγκη για τον εμπλουτισμό της με νέους τίτλους βιβλίων (λογοτεχνικά και σχετιζόμενα με τα 2 γνωστικά αντικείμενα), ώστε να ανταποκριθεί στις αυξημένες ανάγκες της μαθητικής κοινότητας. Στο πλαίσιο αυτό στόχο αποτελεί η συνεργασία με φορείς, όπως η ΕΒΕ και ο Σύλλογος Γονέων του σχολείου. Στόχος επίσης είναι η φορητή δανειστική βιβλιοθήκη, μέσω δράσεων, να φέρει πιο κοντά τα βιβλία στους μαθητές και πιο συγκεκριμένα να αναπτυχθούν δεξιότητες σύνδεσης της τέχνης της ανάγνωσης με την καθημερινότητα.

ΦΟΡΗΤΗ
ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Σκοπός τους σχεδίου δράσης είναι η διερεύνηση πιθανής βελτίωσης της ακουστικής και της αντήχησης στις αίθουσες διδασκαλίας, μέσω συνεργασίας/παροχής συμβουλευτικής από Μηχανικούς Ακουστικής Σχεδίασης Κλειστών Χώρων και πιθανής χρήσης κατάλληλων υλικών. Με τον τρόπο αυτό θα βελτιωθεί 3 η ποιότητα διδασκαλίας και παρεχόμενης γνώσης, καθώς θα βελτιωθούν οι όροι διεξαγωγής των μαθημάτων καθώς και οι επικοινωνιακές σχέσεις και όροι μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Το
σχολείο
"ακούει"
καλύτερα:
διερεύνηση
βελτίωσης
της
ακουστικής
στις
αίθουσες
διδασκαλίας

Η δυνατότητα για σαφή και ασφαλή προσανατολισμό των καθημερινών χρηστών του κτηρίου οι οποίοι αφορούν στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και των επισκεπτών, καθιστά αναγκαία τη σήμανση των χώρων του σχολικού συγκροτήματος της Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά μέσω κατάλληλων πινακίδων. Το έργο αυτό θα βελτιώσει τη λειτουργικότητα του σχολικού συγκροτήματος σε καθημερινή 4 βάση αλλά και το χρόνο ασφαλούς εκκένωσης του κτηρίου σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης. Στόχος είναι η έρευνα αγοράς για τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν, η αξιολόγησή τους (αισθητική, λειτουργικότητα, αντοχή κλπ), η ανεύρεση οικονομικών πόρων για την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης και η τελική υλοποίησή του.

ΣΗΜΑΝΣΗ
ΧΩΡΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ

Οι στόχοι της συνεργασίας Πανεπιστημίου με το Π.Σ στο mentoring αποσκοπούν στα αμοιβαία οφέλη όλων των εμπλεκομένων, φοιτητών, εκπαιδευτικών και των ίδιων των ιδρυμάτων.

Στόχοι είναι α) να ενισχυθεί η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και η διασπορά της καινοτομίας στην εκπαίδευση β) να αποκτήσουν οι φοιτητές πραγματική εμπειρία και να εφαρμόζουν τις θεωρητικές τους γνώσεις σε σχολικό περιβάλλον, γ) να αναπτύξουν οι μέντορες εκπαιδευτικοί τις δεξιότητες τους στην καθοδήγηση και την ανατροφοδότηση, εμπλουτίζοντας το επαγγελματικό τους **Ήροφίλ** (να λειτουργήσουν τα ΠΣ ως πεδίο εφαρμογής καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων και ως εκκολαπτήρια καλών πρακτικών), ε) να ενισχυθεί η εξωστρέφεια και η συνεργατική σχολική κουλτούρα.

Οργάνωση
πρακτικής
άσκησης
φοιτητών

Ως στόχος του σχολείου τίθεται ένα οργανωτικό πλαίσιο κατάλληλο για την εκπλήρωση των παραπάνω στόχων.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στόχο αποτελεί η διαμόρφωση ενός πλαισίου επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και μελών προερχόμενων από άλλες σχολικές μονάδες ή ευρύτερων κοινωνικών ατόμων και ομάδων (συγκαταλέγεται στους στόχους των ΠΠΣ). Το σχολείο θα ανοίξει τις πόρτες του στην κοινωνία, τοπική και ευρύτερη, δίνοντας τη δυνατότητα συμμετοχής σε καινοτόμες δράσεις που σχετίζονται με πολιτισμικά αγαθά, όπως η μουσική (μέσω “μουσικής συνάντησης”) ή ο λόγος-έκφραση (μέσω ρητορικών αγώνων) αλλά και τομέων του επιστητού (Μαθηματικά, Βιολογία, Ρομποτική κ.α.) μέσω εργαστηρίων STEAM. Στο πλαίσιο αυτό θα προβληθούν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, κάποιες από τις οποίες θα έχουν διαθεματικό και διεπιστημονικό χαρακτήρα. Αποτελούν επίσης στόχο οι «συναντήσεις» των νέων, η διασύνδεση με πολιτιστικούς και άλλους φορείς και η ανατροφοδότηση από αυτούς, προκειμένου να υπάρξουν και νέα στάδια εργασιών στους επιστημονικούς τομείς και τον πολιτισμό και περαιτέρω εξωστρέφειας.

ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Η ανάγκη υλοποίησης δράσεων ενδοσχολικής επιμόρφωσης προκύπτει από την ίδια τη φύση του διδακτικού έργου, το οποίο δεν νοείται χωρίς τη συνεχή ενημέρωση των εκπαιδευτικών και την εξοικείωσή τους με νέα διδακτικά εργαλεία και πρακτικές. Μέσω αυτών θα εμπεδωθεί η βελτίωση του παρεχόμενου διδακτικού έργου και θα δημιουργηθεί μια συνεργατική κοινότητα μάθησης στο σχολικό χώρο (καλλιέργεια πνεύματος εμπιστοσύνης και αλληλοτροφοδότηση). Με βάση τα παραπάνω ως στόχοι τίθενται η πραγματοποίηση δράσεων ενδοσχολικής επιμόρφωσης από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου (πχ. ετεροπαρατηρήσεις, δειγματικές διδασκαλίες, mentoring φοιτητών), η πραγματοποίηση επιμορφώσεων από άλλους επιμορφωτές-τριες και πιθανόν η διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών-δράσεων σε όμορα σχολεία.	"Πολλαπλασιάζοντας τη γνώση: μαθαίνουμε μαζί και όλοι από όλους"
---	--	--

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Η συμμετοχή του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα αποτελεί προτεραιότητα του οργανισμού, στο πλαίσιο της οποίας έχει διαμορφωθεί και υλοποιείται συγκεκριμένο σχέδιο δράσης ήδη από την προηγούμενη σχολική χρονιά. Εκτιμούμε ότι η ενεργός συμμετοχή τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες είναι ιδιαίτερης σημασίας, καθώς ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής πραγματικότητας. Παράλληλα, προωθούν την ευρωπαϊκή ταυτότητα και στηρίζουν την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών. Στο πλαίσιο αυτό, έχει προβλεφθεί η συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα eTwinning καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, και θα οργανωθούν οι δύο κινητικότητες που προβλέπονται στο εγκεκριμένο από το ΙΚΥ σχέδιο Erasmus (2025-1-EL01-KA122-SCH-000339008), το οποίο και έλαβε επιχορήγηση μετά από αίτησή μας τον Φεβρουάριο του 2025. Τέλος, θα συμμετέχουμε ως σχολική μονάδα στο εγκεκριμένο σχέδιο Erasmus που υλοποιεί η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά και αναμένουμε το αποτελέσματα της αίτησης διαπίστευσης που καταθέσαμε τον Οκτώβριο του 2025 στο ΙΚΥ	Ένα σχολείο με ευρωπαϊκή προοπτική
---	---	------------------------------------