

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι πρότυπο γυμνάσιο, όπου φοιτούν μαθητές και μαθήτριες αυξημένων γενικά δυνατοτήτων με ισχυρό κίνητρο για μάθηση και γονεϊκό περιβάλλον υποστηρικτικό προς την κατεύθυνση της μάθησης. Οι καθηγητές που υπηρετούν σε αυτό, είτε με θητεία είτε με ετήσια απόσπαση, διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα και η πλειονότητά τους συμπληρώνει το διδακτικό της ωράριο αποκλειστικά στο γυμνάσιό μας. Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2020- 2021 η φοίτηση των μαθητών και μαθητριών έγινε σε μεγάλο βαθμό εξ αποστάσεως, όπως έγινε και με τα υπόλοιπα γυμνάσια της χώρας, ενώ κάποιες εβδομάδες μεμονωμένα τμήματα χρειάστηκε να παρακολουθήσουν εξ αποστάσεως μαθήματα λόγω συρροής κρουσμάτων Covid-19.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1. Μηδενική μαθητική διαρροή*
- 2. Υψηλό κίνητρο μάθησης*
- 3. Υψηλό ποσοστό συμμετοχής και επιτυχιών σε ομίλους, διαγωνισμούς και δράσεις*

Σημεία προς βελτίωση

- 1. Υπερβολικά μεγάλος αριθμός μαθητών ανά τμήμα.*

2. Οι υπολογιστές των τάξεων είναι χαμηλών προδιαγραφών με πολλά τεχνικά προβλήματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
2. Συνεργασία με συλλόγους εθελοντών, με προγράμματα ανακύκλωσης.
3. Πρακτική άσκηση φοιτητών.
4. Δημιουργία διαδικτυακού περιοδικού.

Σημεία προς βελτίωση

1. Περαιτέρω αξιοποίηση των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού.
2. Έλλειψη ανελκυστήρα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υψηλή συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση